

4.1. Malla Curricular

Tabla 03. Malla curricular

ESTUDIOS GENERALES		ESTUDIOS ESPECCIFICOS		ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD		PRACTICAS PRE PROFESIONALES		ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS		TOTAL DE ASIGNATURAS				TOTAL DE CREDITOS NECESARIOS PARA COMPLETAR EL PLAN DE ESTUDIOS					
CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI		CICLO VII		CICLO VIII		CICLO IX		CICLO X	
22		21		21		22		20		21		22		22		22		17	
CONSTITUCION POLITICA Y DDHH		ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE		SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION		INVESTIGACION EDUCATIVA		ENFOQUES Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACION EDUCATIVA		PLATAFORMAS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LA INVESTIGACION		SEMINARIO DE INVESTIGACION I		PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EDUCATIVO		ADAPTABILIDAD Y ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DIFERENCIADO		TRABAJO DE INVESTIGACION	
DEG01	3	CBG02	3	ED301	3	ED401	3	ED501	4	ED601	4	ED701	3	ED811	3	ED911	4	ED1011	6
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTONOMO		ESTADÍSTICA GENERAL		EDUCACION Y SALUD		NEUROCIENCIA APLICADA A LA EDUCACION		TUTORIA Y MENTORIA EDUCATIVA		EDUCACION INCLUSIVA E INTERCULTURAL		DIDACTICA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGIA I		DIDACTICA DE LA MATEMATICA II		DIDACTICA PARA EL DESARROLLO DEL CANTO, MUSICA Y DANZA		PRACTICAS PREPROFESIONALES IV	
EDG01	3	MEEG03	4	ED302	3	ED402	3	ED502	3	ED602	3	ED712	3	ED812	4	ED912	3	ED1012	5
MATEMÁTICA I		LINGÜÍSTICA Y COMUNICACIÓN HUMANA		PSICOLOGIA EDUCATIVA		EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES		FILOSOFIA EDUCATIVA		CLIMA DE AULA Y COMPETENCIA SOCIO EMOCIONALES		DIDACTICA DE LA MATEMATICA I		DIDACTICA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGIA II		DIDACTICA DE LA EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE		ESTUDIO COMPLEMENTARIO 2	
MEG05	4	LCG01	4	ED303	4	ED403	4	ED503	3	ED603	3	ED713	4	ED813	4	ED913	3		3
HISTORIA CRITICA DEL PERÚ E IDENTIDAD NACIONAL		PENSAMIENTO COMPUTACIONAL E INTELIGENCIA ARTIFICIAL		GESTION CURRICULAR		GESTION DE LA EDUCACION		LEGISLACION Y POLITICAS EDUCATIVAS		GESTION DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y EMPRENDIMIENTO		DIDACTICA PARA LA ENSEÑANZA DE PEROSONAL SOCIAL EN EDUCACION PRIMARIA I		DIDACTICA PARA LA ENSEÑANZA DE PERSONAL SOCIAL EN EDUCACION PRIMARIA II		SEMINARIO DE INVESTIGACION II		ESTUDIO COMPLEMENTARIO 3	
HIG01	3	IFG01	3	ED304	4	ED404	4	ED504	3	ED604	3	ED714	3	ED814	4	ED914	4		3
REALIDAD NACIONAL Y GLOBALIZACION		HISTORIA DE LA EDUCACION PERUANA		RECURSOS TIC PARA LA ENSEÑNZA Y APRENDIZAJE		LENGUA QUECHUA		DESARROLLO DE LA MATEMATICA EN EDUCACION PRIMARIA II		PROGRAMACION Y EVALUACION CURRICULAR EN EDUCACION PRIMARIA		DIDACTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS ARTES VISUALES		EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE		PRACTICA PREPROFESIONAL III			
ASG02	3	ED201	3	ED305	4	ED415	2	ED515	3	ED615	4	ED715	3	ED815	3	ED915	5		
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		INTRODUCCION A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACION		DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN EDUCACION PRIMARIA		DESARROLLO DE LA MATETICA EN EDUCACION PRIMARIA I		DIDACTICA DE LA COMUNICACIÓN I		DIDACTICA DE LA COMUNICACIÓN II		DIDACTICA PARA LA EDUCACION PSICOMOTRIZ		PRACTICA PREPROFESIONAL II		ESTUDIO COMPLEMENTARIO 1			
EDUCACION AMBIENTAL				RESPONSABILIDAD SOCIAL				ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS				ACTIVIDADES ARTISTICAS				PRIMEROS AUXILIOS			
ED981		3		ED1081		3		ED1082		3		ED1083		3		EN1084		3	
TALLER DE ORATORIA				QUECHUA				LIDERAZGO				EDUCACION Y SEXUALIDAD				EDUCACION Y ROBOYICA			
ED1085		3		ED1086		3		ED1087		3		1088		3		ED1089		3	

4.2. Plan de estudios

4.2.1. Estudios Generales

Tabla 04. Estudios Generales

ESTUDIOS GENERALES (EGS)								
N°	ARE	CÓDIGO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	REQUISITO	CÓDIGO
1	EGS	DEG01	CONSTITUCIÓN POLITICA Y DD.HH.	3	2	2	NINGUNO	NINGUNO
2	EGS	EDG01	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTONOMO	3	2	2	NINGUNO	NINGUNO
3	EGS	MEG05	MATEMÁTICA I	4	3	2	NINGUNO	NINGUNO
4	EGS	HIG01	HISTORIA CRITICA DEL PERÚ E IDENTIDAD NACIONAL	3	2	2	NINGUNO	NINGUNO
5	EGS	ASG02	REALIDAD NACIONAL Y GLOBALIZACIÓN	3	2	2	NINGUNO	NINGUNO
6	EGS	FPG03	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	3	2	2	NINGUNO	NINGUNO
7	EGS	FPG02	FILOSOFÍA Y ÉTICA	3	2	2	NINGUNO	NINGUNO
8	EGS	CBG02	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	3	2	2	16 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
9	EGS	MEG03	ESTADÍSTICA GENERAL	4	3	2	16 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
10	EGS	LCG01	LINGÜÍSTICA Y COMUNICACIÓN HUMANA	4	3	2	16 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
11	EGS	IFG01	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	3	2	2	16 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
TOTAL				36				

4.2.2. Estudios Específicos

Tabla 05. Estudios Específicos

ESTUDIOS ESPECÍFICOS (OEEs)								
N°	ARE	CÓDIGO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	REQUISITO	CÓDIGO
1	OEEs	ED201	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PERUANA	3	2	2	16 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
2	OEEs	ED202	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	4	3	2	16 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
3	OEEs	ED301	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3	2	2	32 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
4	OEEs	ED302	EDUCACIÓN Y SALUD	3	2	2	32 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
5	OEEs	ED303	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	4	3	2	32 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
6	OEEs	ED304	GESTIÓN CURRICULAR	4	3	2	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE A EDUCACIÓN	ED202
7	OEEs	ED305	RECURSOS TIC PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	4	3	2	64 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
8	OEEs	ED401	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	3	2	2	48 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
9	OEEs	ED402	NEUROCIENCIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	3	2	2	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	ED303
10	OEEs	ED403	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	4	3	2	NINGUNO	NINGUNO
11	OEEs	ED404	GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN	4	3	2	NINGUNO	NINGUNO
12	OEEs	ED501	ENFOQUES Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	4	3	2	NINGUNO	NINGUNO



ESTUDIOS ESPECÍFICOS (OEES)								
N°	ARE	CÓDIGO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	REQUISITO	CÓDIGO
13	OEES	ED502	TUTORÍA Y MENTORÍA EDUCATIVA	3	2	2	NINGUNO	NINGUNO
14	OEES	ED503	FILOSOFÍA EDUCATIVA	3	2	2	FILOSOFÍA Y ÉTICA	FPG02
15	OEES	ED504	LEGISLACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS	3	2	2	48 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
16	OEES	ED601	PLATAFORMAS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN	4	3	2	NINGUNO	NINGUNO
17	OEES	ED602	EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERCULTURAL	3	2	2	48 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
18	OEES	ED603	CLIMA DE AULA Y COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES	3	2	2	TUTORÍA Y MENTORÍA EDUCATIVA	ED502
19	OEES	ED604	GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y EMPRENDIMIENTO	3	2	2	NINGUNO	NINGUNO
20	OEES	ED701	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	3	2	2	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	ED401
TOTAL				68				

4.2.3. Estudios de Especialidad

Tabla 06. Estudios de Especialidad

ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD (EES)								
N°	CAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	REQUISITO	CÓDIGO
1	EES	ED316	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA I	3	2	2	32 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
2	EES	ED415	LENGUA QUECHUA	2	2	1	NINGUNO	NINGUNO
3	EES	ED416	DESARROLLO DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA I	3	2	2	48 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
4	EES	ED417	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA II	3	2	2	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN PARA EDUCACIÓN PRIMARIA I	ED316
5	EES	ED515	DESARROLLO DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA II	3	2	2	DESARROLLO DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA I	ED416
6	EES	ED516	DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN I	4	3	2	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA II	ED417
7	EES	ED615	PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA	4	3	2	80 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
8	EES	ED616	DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN II	4	3	2	DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN I	ED516
9	EES	ED712	DIDÁCTICA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA I	3	2	2	96 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
10	EES	ED713	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I	4	3	2	DESARROLLO DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA II	ED515
11	EES	ED714	DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE PERSONAL SOCIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA I	3	2	2	96 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
12	EES	ED715	DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS ARTES VISUALES	3	2	2	96 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO



ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD (EES)								
N°	CAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	REQUISITO	CÓDIGO
13	EES	ED716	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ	3	2	2	96 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
14	EES	ED811	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EDUCATIVO	3	2	2	112 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
15	EES	ED812	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA II	4	3	2	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I	ED713
16	EES	ED813	DIDÁCTICA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA II	4	3	2	DIDÁCTICA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA I	ED712
17	EES	ED814	DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE PERSONAL SOCIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA II	4	3	2	DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA I	ED714
18	EES	ED815	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	3	2	2	LENGUA QUECHUA	ED415
19	EES	ED911	ADAPTABILIDAD Y ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DIFERENCIAL	4	3	2	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EDUCATIVO	ED811
20	EES	ED912	DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL CANTO, MÚSICA Y DANZA	3	2	2	128 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
21	EES	ED913	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	3	2	2	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	ED815
22	EES	ED914	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	4	3	2	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	ED701
23	EES	ED1011	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	6	3	4	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	ED914
TOTAL				80				

4.2.4. Estudios Complementarios

Tabla 07. Estudios Complementarios

ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (EC)								
N°	CAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	REQUISITO	CÓDIGO
1	EC	ED981	EDUCACIÓN AMBIENTAL	3	2	2	80 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
2	EC	ED1081	RESPONSABILIDAD SOCIAL	3	2	2	80 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
3	EC	ED1082	ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS	3	2	2	80 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
4	EC	ED1083	ACTIVIDADES ARTÍSTICAS	3	2	2	80 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
5	EC	EN1084	PRIMEROS AUXILIOS	3	2	2	80 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
6	EC	ED1085	TALLER DE ORATORIA	3	2	2	80 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
7	EC	ED1086	QUECHUA	3	2	2	80 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
8	EC	ED1087	LIDERAZGO	3	2	2	80 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
9	EC	ED1088	EDUCACIÓN Y SEXUALIDAD	3	2	2	80 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
10	EC	ED1089	EDUCACIÓN Y ROBÓTICA	3	2	2	80 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
TOTAL				9				

SEGUNDO SEMESTRE											
N°	Código	Asignatura	CR	CRT	CRP	HT	HP	TH	Requisito	Código	
1	IFG01	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	3	2	1	2	2	4	16 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO	
2	CBG02	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	3	2	1	2	2	4	16 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO	
3	MEG03	ESTADÍSTICA GENERAL	4	3	1	3	2	5	16 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO	
4	LCG01	LINGÜÍSTICA Y COMUNICACIÓN HUMANA	4	3	1	3	2	5	16 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO	
5	ED201	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PERUANA	3	2	1	2	2	4	16 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO	
6	ED202	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	4	3	1	3	2	5	16 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO	
TOTAL DE CRÉDITOS POR SEMESTRE			21								
TOTAL DE CRÉDITOS POR ACUMULADOS			43								



SÉPTIMO SEMESTRE

[illegible]

OCTAVO SEMESTRE

N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	CR	CRT	CRP	HT	HP	TH	REQUISITO	CÓDIGO
1	ED811	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EDUCATIVO	3	2	1	2	2	4	112 CRÉDITOS APROBADOS	NINGUNO
2	ED812	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA II	4	3	1	3	2	5	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I	ED713
3	ED813	DIDÁCTICA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA II	4	3	1	3	2	5	DIDÁCTICA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA I	ED712
4	ED814	DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE PERSONAL SOCIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA II	4	3	1	3	2	5	DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA I	ED714
5	ED815	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	3	2	1	2	2	4	LENGUA QUECHUA	ED415
6	ED816	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	4	3	1	3	2	5	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	ED717
TOTAL DE CRÉDITOS POR SEMESTRE			22							
TOTAL DE CRÉDITOS POR ACUMULADOS			171							



4.4. Sumillas

Tabla 10. Sumillas

Cursos Generales:

ASIGNATURA	MATEMÁTICA I
Crédito	4
Pre requisito	Ninguno
Sumilla	<p>La asignatura de Matemática I es de formación general de naturaleza teórico - práctica. Se busca desarrollar la capacidad de utilizar los conceptos y propiedades de lógica, sistema de números reales, relaciones y funciones aplicados a su formación profesional. La asignatura se vincula con la competencia genérica CG-02.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Lógica proposicional, áreas, superficies y volúmenes, sistema de ecuaciones lineales, razones y proporciones, relaciones y funciones, función exponencial y logarítmica, aplicaciones de funciones y aplicaciones financieras.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante utilizará los conceptos de lógica, sistema de números reales, relaciones y funciones para resolver problemas concretos con una prueba de desarrollo.</p>

ASIGNATURA	HISTORIA CRÍTICA DEL PERÚ E IDENTIDAD NACIONAL
Crédito	3
Pre requisito	Ninguno
Sumilla	<p>La asignatura de Historia crítica del Perú e identidad nacional es de naturaleza teórico- práctica. A partir del conocimiento de la asignatura, los estudiantes reflexionarán sobre el proceso histórico peruano y sobre la necesidad de consolidar la identidad nacional. El curso se vincula con la competencia genérica CG-03.</p> <p>Se desarrollan los siguientes ejes temáticos: Perú antiguo (logros y alcances de la sociedad peruana en la etapa autónoma), periodo de la dependencia (organización de la sociedad colonial y movimientos anticoloniales), periodo republicano (problemas y posibilidades).</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante presentará un ensayo sobre una propuesta de solución a una determinada problemática histórico social del Perú.</p>

ASIGNATURA	REALIDAD NACIONAL Y GLOBALIZACIÓN
Crédito	3
Pre requisito	Ninguno
Sumilla	<p>Asignatura de Estudios de Formación General de naturaleza teórico-práctico. Se busca desarrollar la capacidad de emitir juicios de valor sobre los fenómenos económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales que se configuran en el Perú actual. La asignatura se vincula con la competencia genérica CG-03.</p> <p>Comprende: Estructura económica y social del país, pobreza, salud, educación, cambio climático, desarrollo regional y descentralización; la globalización y su impacto en la sociedad peruana; relación estado-sociedad; diversidad cultural e interculturalidad; problemas políticos, gobernabilidad y democracia.</p>



Al finalizar la asignatura, el estudiante emite juicios de valor sobre los fenómenos económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales que se configuran en la realidad peruana.

ASIGNATURA	FILOSOFÍA Y ÉTICA
Crédito	3
Pre requisito	Ninguno
Sumilla	<p>La asignatura Filosofía y ética es de naturaleza teórico práctica. Se busca desarrollar en la/el estudiante la capacidad de emitir juicios críticos sobre los diferentes problemas ético filosóficos de su contexto social y profesional. La asignatura se vincula con la competencia genérica CG-03.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Naturaleza de la filosofía, Teorías del conocimiento y Ética.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante argumentará su postura ético-filosófica durante un debate académico.</p>

ASIGNATURA	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
Crédito	3
Pre requisito	Ninguno
Sumilla	<p>La asignatura Desarrollo personal y social es de naturaleza teórico práctica. Se busca desarrollar la capacidad de asumir un rol activo en su crecimiento del desarrollo personal y social, implementando estrategias de gestión de emociones, afrontamiento de dificultades y manejo de habilidades blandas. La asignatura se vincula con la competencia genérica CG-01.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Autoestima, inteligencias múltiples, autorregulación y gestión de emociones, marketing personal, liderazgo, habilidades blandas y resolución de conflictos.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante evaluará participativamente su plan estratégico de vida en lo personal, académico y social.</p>

ASIGNATURA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
Crédito	3
Pre requisito	Ninguno
Sumilla	<p>La asignatura Estrategias de aprendizaje autónomo es de naturaleza teórico práctica. Se busca desarrollar la capacidad de generar hábitos de estudio autónomo, sistemático y en equipo, en contexto tecnológico y sociocultural. La asignatura se vincula con la competencia genérica CG-04.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Estrategias metacognitivas, indagación, organización y aplicación de estrategias orientadas a la búsqueda de información; análisis, comprensión y comunicación de la información, utilizando herramientas y métodos para mejorar la habilidad del pensamiento crítico; resolución de problemas, evaluación y desarrollo de estilos de aprendizaje autónomo.</p>



Al finalizar la asignatura, el estudiante utilizará su estrategia de aprendizaje autónomo con información científica relevante.

ASIGNATURA	CONSTITUCIÓN POLITICA Y DD.HH.
Crédito	3
Pre requisito	Ninguno
Sumilla	<p>La asignatura Constitución Política y Derechos Humanos es de naturaleza teórico práctica. Se busca desarrollar la capacidad de tomar conciencia de su rol como ciudadano sobre la importancia y aplicación de los conceptos fundamentales de la constitución política, del Estado y derechos fundamentales de la persona humana. La asignatura se vincula con la competencia genérica CG-03.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: El derecho y la constitución, el Estado, derechos humanos y fundamentales, así como sistemas de protección de Derechos Humanos.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante argumenta su postura frente a la vulneración de derechos fundamentales y problemática estatal en un debate.</p>

ASIGNATURA	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE
Crédito	3
Pre requisito	16 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura Ecología y medioambiente es de naturaleza teórico práctica. Busca desarrollar la capacidad plantear soluciones adecuadas de prevención frente a problemas ambientales considerando la normatividad ambiental vigente y actuando con responsabilidad social universitaria en tránsito al desarrollo sostenible. El curso se vincula con la competencia genérica CG-03.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Noción de Ecosistema. Dinámica, flujos de energía, ciclos biogeoquímicos, componentes abióticos del sistema, componentes bióticos, biodiversidad y problemática ambiental de la región.</p> <p>Al finalizar la asignatura, en una exposición, el estudiante sustentará el informe final de un proyecto que formula acciones medioambientales.</p>



ASIGNATURA	ESTADÍSTICA GENERAL
Crédito	4
Pre requisito	16 créditos aprobados
Sumilla	<p>El curso Estadística General es de naturaleza teórico-práctica. Se busca desarrollar la capacidad de interpretar los resultados obtenidos a partir de la aplicación de las técnicas estadísticas e inferenciales, utilizando un software estadístico. El curso se vincula con la competencia genérica CG-02.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Generalidades y estadística descriptiva (Conceptos fundamentales, áreas y rol de la estadística), organización y representación gráfica según tipo de variables estadísticas (univariados y bivariados), medidas de resumen estadístico, probabilidad (introducción, fenómeno y experimento aleatorio, conceptos fundamentales de probabilidad clásica y axiomática, probabilidad condicional y Teorema de Bayes), variables aleatorias discretas y continuas, distribuciones de probabilidad de variable aleatoria discreta y continua, estadística Inferencial (estimación puntual y por intervalos), pruebas de hipótesis, Correlación y regresión lineal simple.</p> <p>Al finalizar el curso de Estadística General, el estudiante presentará un informe y expondrá los resultados obtenidos de manera efectiva utilizando las técnicas estadísticas inferenciales con apoyo de software estadístico de una situación real asignada o seleccionada, en clases.</p>

ASIGNATURA	LINGÜÍSTICA Y COMUNICACIÓN HUMANA
Crédito	4
Pre requisito	16 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de Lingüística y Comunicación Humana pertenece a estudios generales y es de naturaleza teórico - práctica. Busca desarrollar la capacidad de producto textos académicos con coherencia y corrección idiomática. La asignatura se vincula con la competencia genérica CG-01.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Ortonormativa, vicios del lenguaje, texto académico, sistematización bibliográfica y comunicación académica.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante sustentará un texto académico en una plenaria.</p>



Asignatura	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Crédito	3
Pre requisito	16 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura Pensamiento Computacional e Inteligencia Artificial es de naturaleza teórico práctica. Busca desarrollar la capacidad de utilizar el pensamiento computacional y la inteligencia artificial en el contexto académico y científico para resolver problemas de su especialidad. El curso se vincula con la competencia genérica CG-04.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Búsqueda de información e investigación científica; innovaciones tecnológicas y su impacto; herramientas informáticas con énfasis en inteligencia artificial; organización y procesamiento de datos; uso de herramientas de gestión y visualización para la generación de información y conocimiento; pensamiento computacional, algorítmica y programación.</p> <p>Al finalizar el curso, en una exposición, el estudiante sustentará el informe final de un proyecto aplicando las herramientas de inteligencia artificial y/o pensamiento computacional en el ámbito de su especialidad.</p>

Cursos específicos:

ASIGNATURA	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PERUANA
Crédito	3
Pre requisito	16 créditos
Sumilla	<p>La asignatura de Historia de la educación peruana es de naturaleza teórico -práctico; analiza la evolución de la educación en el Perú con el fin de identificar las principales influencias culturales y políticas que han marcado una tendencia en el sistema educativo peruano, permitiendo abordar críticamente cada una de ellas, la asignatura se vincula con la CE-02.</p> <p>Los ejes temáticos a desarrollar son: Historia de la educación peruana, Pensamiento pedagógico peruano y Educación superior en el Perú.</p> <p>El producto a entregar será un ensayo crítico de la educación peruana del último quinquenio.</p>

ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Crédito	4
Pre requisito	16 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de Introducción a las ciencias de la educación es de naturaleza teórico – práctico; interpreta los fundamentos teóricos de las ciencias de la educación con el fin de construir dialógicamente una visión humana, inclusiva e intercultural de la educación como fenómeno que trasciende en el sistema educativo y en la formación del ser humano, la asignatura se vincula con la CE-04.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes ejes temáticos: Introducción a las ciencias de la educación, Ámbitos de estudio de las ciencias de la educación, Relación de las ciencias de la educación con otras disciplinas, Tendencias actuales y previsorias en las ciencias de la educación.</p> <p>El producto a entregar será una monografía sobre los últimos resultados de las evaluaciones censales del sistema educativo peruano.</p>



ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Crédito	3
Pre requisito	32 créditos
Sumilla	<p>La asignatura de Sociología de la educación es de naturaleza teórico – práctico; pertenece al área de estudios específicos, cuyo propósito es partir del conocimiento de su realidad local, regional e internacional tienen la finalidad de alcanzar un progresivo y sólido desarrollo en su formación profesional.</p> <p>La asignatura estudia los diferentes comportamientos y aptitudes del hombre dentro de un contexto social, compromete un estudio de carácter analítico, crítico y reflexivo, explicando los diversos aspectos sin sometimiento a ninguna ortodoxia.</p> <p>Vincula la teoría a los casos prácticos, identificando, explicando los problemas que se presentan dentro de nuestra realidad educativa nacional e internacional. Los ejes temáticos son: Dominio de la nomenclatura conceptual científica en el campo de las Ciencias Sociales. Concepción y diferenciación clara del campo de las Ciencias Sociales. Ámbito de las Ciencias Sociales. Interpretación filosófica y científica de los diferentes enfoques teóricos en el conocimiento de las Ciencias Sociales. Concepción básica de los logros y limitaciones de la realidad educativa en el Perú.</p>

ASIGNATURA	EDUCACIÓN Y SALUD
Crédito	3
Pre requisito	32 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de Educación y salud es de naturaleza teórico – práctico; propone estrategias educativas para el bienestar integral a partir de la investigación, que promuevan estilos de vida saludable en su comunidad; la asignatura se vincula con la CE-02.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes ejes temáticos: Fundamentos de la educación para la salud y bienestar integral, Temas clave en educación y salud, Estrategias y recursos para la educación en salud, Salud y educación inclusiva.</p> <p>El producto a entregar será diversas estrategias para la conservación de la salud.</p>



ASIGNATURA	PSICOLOGÍA EDUCATIVA
Crédito	4
Pre requisito	32 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de psicología educativa es de naturaleza teórico práctica, en el que evalúa las teorías psicopedagógicas en situaciones individuales e institucionales, para gestionar conocimientos e información sobre intervenciones psicoeducativas en contextos y escenarios educativos diversos. La asignatura se vincula con la CE-01.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Introducción a la Psicología Educativa, Desarrollo Cognitivo y Aprendizaje, así como la Motivación y Emociones en el Aprendizaje.</p> <p>El producto a entregar será el análisis documental de las rúbricas utilizadas.</p>

ASIGNATURA	GESTIÓN CURRICULAR
Crédito	4
Pre requisito	Introducción a las Ciencias de la Educación
Sumilla	<p>La asignatura de Gestión Curricular es de naturaleza teórico-práctica, en el que Analiza el rol que cumple el currículo educativo a partir del análisis de las necesidades y contextos de su comunidad educativa, con el fin de mejorar la relevancia y efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje. La asignatura se vincula con la CE-01.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Conceptos Fundamentales de la Gestión Curricular, Diseño Curricular, Implementación Curricular, Gestión de Recursos Curriculares, así como la Evaluación Curricular y mejora continua.</p> <p>El producto a entregar será la organización de instrumentos de gestión curricular.</p>

ASIGNATURA	RECURSOS TIC PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
Crédito	4
Pre requisito	64 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de Recursos TIC para la enseñanza y aprendizaje es de naturaleza teórico-práctica, que al finalizar la asignatura el estudiante empleará diferentes recursos TIC disponibles para la enseñanza y el aprendizaje en entornos educativos, para desarrollar y potenciar el aprendizaje de los estudiantes de EBR. La asignatura se vincula con el CE-01.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Plataformas de Aprendizaje, Herramientas de Comunicación que permiten la realización de clases virtuales, Herramientas de mensajería, Recursos Educativos Digitales (RED), Herramientas de Creación de Contenido, Software para la creación de presentaciones multimedia y presentara sus recursos educativos elaborados según su especialidad.</p> <p>El producto a entregar serán recursos TIC para el desarrollo de las asignaturas en la EBR según su especialidad.</p>



ASIGNATURA	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Crédito	3
Pre requisito	48 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de investigación educativa es de naturaleza teórico-práctica, en el que analiza el conocimiento y la investigación científica para comprender el planteamiento, justificación y viabilidad del problema, objetivos e hipótesis de la investigación educativa y elabora su marco teórico. La asignatura se vincula con la CE-04.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: El conocimiento, El conocimiento científico, El método científico, La investigación científica, La idea de investigación, La viabilidad del problema, Las preguntas, Objetivos e hipótesis de la investigación, así como el Marco teórico.</p> <p>El producto a entregar será el primer borrador de la matriz de consistencia para su trabajo de investigación.</p>

ASIGNATURA	NEUROCIENCIA APLICADA A LA EDUCACIÓN
Crédito	3
Pre requisito	Psicología Educativa
Sumilla	<p>La asignatura de Neurociencia aplicada a la Educación es de naturaleza teórico-práctica, en el que analiza principios de la neurociencia para comprender el desarrollo cognitivo y plantear propuestas de mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La asignatura se vincula con la CE-01.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Fundamentos de la Neurociencia, Neurociencia y Aprendizaje, Neurociencia Aplicada a la Educación.</p> <p>El producto a entregar será un ensayo sobre la neurociencia aplicada a la especialidad del estudiante.</p>

ASIGNATURA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Crédito	4
Pre requisito	Ninguno
Sumilla	<p>La asignatura de Evaluación de los aprendizajes es de naturaleza teórico-práctica, en el que diseña un sistema de evaluación de un curso según la naturaleza del mismo, considerando diversas estrategias de evaluación. La asignatura se vincula con la CE-01.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Conceptos Fundamentales de la Evaluación, Enfoques de la Evaluación, Tendencias Actuales en Evaluación, Instrumentos de Evaluación, Diseño de Instrumentos de Evaluación, así como la Aplicación e Interpretación de la Evaluación.</p> <p>El producto a entregar será instrumentos de evaluación educativa.</p>



ASIGNATURA	GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN
Crédito	4
Pre requisito	Ninguno
Sumilla	<p>La asignatura de Gestión de la educación es de naturaleza teórico-práctica, en el que Reconoce la importancia de la planificación y la gestión educativa para la resolución de problemas que afectan a la Institución Educativa. La asignatura se vincula con la CE-03.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Fundamentos de la Gestión Educativa, Áreas de la Gestión Educativa, Tendencias y Desafíos en Gestión Educativa, así como la Gestión Educativa en Contexto.</p> <p>El producto final de la asignatura será la propuesta instrumentos de gestión institucional.</p>

ASIGNATURA	ENFOQUES Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Crédito	4
Pre requisito	Ninguno
Sumilla	<p>La asignatura de enfoques y diseños en la investigación educativa es de naturaleza teórico-práctica, en el que compara diferentes enfoques y diseños de investigación educativa con el fin de seleccionar el enfoque y diseño más adecuado para elaborar su proyecto de investigación; la asignatura se vincula con el CE-04.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Enfoques de la investigación educativa, Investigación cualitativa, Investigación cuantitativa, Investigación mixta y Diseños de la investigación educativa (Experimentales, Cuasi-experimentales y No experimentales).</p> <p>El producto a entregar será, en función de la matriz del curso anterior, determinar su enfoque y diseño y preparar su proyecto de investigación.</p>

ASIGNATURA	TUTORÍA Y MENTORÍA EDUCATIVA
Crédito	3
Pre requisito	Ninguno
Sumilla	<p>La asignatura de Tutoría y mentoría educativa es de naturaleza teórico-práctica, en el que Propone estrategias de tutoría y mentoría efectivas para desarrollar un programa que apoye el desarrollo integral de sus estudiantes. La asignatura se vincula con la CE-02 y CE-03.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Fundamentos de la Tutoría y Mentoría Educativa Roles y Funciones del Tutor y el Mentor, Estrategias y Herramientas para la Tutoría y Mentoría, Tutoría y Mentoría en Diferentes Contextos Educativos.</p> <p>El producto será elaboración de estrategias y recursos para la tutoría y mentoría.</p>



ASIGNATURA	FILOSOFÍA EDUCATIVA
Crédito	3
Pre requisito	Filosofía y Ética
Sumilla	<p>La asignatura de Filosofía Educativa es de naturaleza teórico-práctica, en el que Analiza la evolución del pensamiento filosófico educacional, sus principales corrientes, discusión de ideas y representantes con el fin de comprender el fenómeno educativo. La asignatura se vincula con la CE-02.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Filosofía de la Educación y el Aprendizaje, Filosofía de la Educación y la Enseñanza, Filosofía de la Educación y la Sociedad, Filosofía de la Educación y el Futuro.</p> <p>El producto a entregar será un ensayo sobre la filosofía de la educación actual.</p>

ASIGNATURA	LEGISLACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS
Crédito	3
Pre requisito	48 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de Legislación y Políticas educativas es de naturaleza teórico-práctica, en el que Analiza el marco legal de la educación peruana y sus principales normas como garantía del derecho a la educación. La asignatura se vincula con la CE-02.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Fundamentos de la Legislación y las Políticas Educativas, Sistema Educativo Peruano, Políticas Educativas (PEN-PER-PEL), Tendencias y Desafíos en Legislación y Políticas Educativas.</p> <p>El producto a entregar será organización de las principales normas educativas.</p>


ASIGNATURA	PLATAFORMAS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN
Crédito	4
Pre requisito	Ninguno
Sumilla	<p>La asignatura de Plataformas y Programas educativos para la investigación es de naturaleza teórico-práctica, en el que emplea diferentes tipos de plataformas y programas educativos utilizados en la investigación (LMS, herramientas de análisis de datos, recursos de investigación). La asignatura se vincula con el CE-04.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Investigación Educativa y TIC, conceptos básicos de investigación, Papel de las TIC en la Investigación, Herramientas de Búsqueda y registro de información, Herramientas de análisis de datos y visualización, Herramientas para la divulgación y visibilidad de resultados.</p> <p>El producto a entregar será el análisis de una base de datos simulada con las diferentes herramientas y plataformas educativas y estadísticas.</p>



ASIGNATURA	EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERCULTURAL
Crédito	3
Pre requisito	48 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de Educación inclusiva e intercultural es de naturaleza teórico-práctica, en el que Analiza los principios de la educación inclusiva e intercultural para diseñar propuestas educativas que promuevan la diversidad y la equidad en el aula. La asignatura se vincula con la CE-03.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Fundamentos de la Educación Inclusiva e Intercultural, Diversidad y Necesidades Educativas Especiales Interculturalidad en la Educación, Educación Inclusiva: Prácticas y Desafíos, así como las Tendencias y Desafíos en Educación Inclusiva e Intercultural.</p> <p>El producto a entregar será el Informe de una visita a una IE con inclusión.</p>

ASIGNATURA	CLIMA DE AULA Y COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES
Crédito	3
Pre requisito	Tutoría y Mentoría Educativa
Sumilla	<p>La asignatura de Clima de aula y competencias socioemocionales es de naturaleza teórico-práctica, en el que propone estrategias socioemocionales enfocadas en la mejora del clima de aula facilitando un ambiente propicio para el aprendizaje. La asignatura se vincula con la CE-02 y la CE-03.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Fundamentos teóricos de competencias socioemocionales, El autoconocimiento y sus estrategias, Autorregulación y sus estrategias, Conciencia social y sus estrategias, Habilidades para relacionarse y sus estrategias, así como la Toma de decisiones responsables y sus estrategias.</p> <p>El producto final de la asignatura será la propuesta de estrategias de competencias socioemocionales en el aula.</p>

ASIGNATURA	GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y EMPRENDIMIENTO
Crédito	3
Pre requisito	Ninguno
Sumilla	<p>La asignatura de Gestión de proyectos Educativos y emprendimiento es de naturaleza teórico-práctica, que le permitirá al estudiante Diseñar un proyecto educativo innovador que fomente el emprendimiento con cultura financiera a través del análisis de necesidades y la investigación de buenas prácticas. La asignatura se vincula con el CE-03.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Proyectos de innovación educativa, Identificación de oportunidades de innovación en educación, Casos de Éxito, Emprendimiento en EBR, Emprendimiento en educación superior, Recursos y herramientas para la educación emprendedora, Educación Financiera, Finanzas personales, Productos y servicios financieros, así como la Cultura financiera y Habilidades para una buena cultura financiera.</p> <p>El producto a entregar será un proyecto educativo innovador utilizando herramientas de emprendimiento (Lienzo Canva).</p>

	Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco Facultad de Educación Escuela Profesional de Educación Primaria Plan Curricular actualizado de Educación Primaria - 2024	Código:	
		Versión	Fecha de vigencia:
		Página 101 de 117	

ASIGNATURA	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I
Crédito	3
Pre requisito	Investigación Educativa
Sumilla	<p>La asignatura de Seminario de Investigación I es de naturaleza teórico-práctica, en el que Elabora el Plan de investigación en contextos educativos, analizando sus etapas y métodos para comprender problemáticas educativas y contribuir al conocimiento científico actuando con ética, pertinencia y un enfoque crítico-reflexivo. La asignatura se vincula con la CE-04.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Plan de investigación, Introducción a la Investigación, Tipos de Proyectos de Investigación, Elaboración del marco teórico según su Proyecto de Investigación, Herramientas para la Elaboración de Proyectos de Investigación.</p> <p>El producto a entregar será el marco teórico, según su proyecto de investigación.</p>

Cursos de la especialidad:

ASIGNATURA	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA I
Crédito	3
Pre requisito	32 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de Desarrollo de la Comunicación en Educación Primaria I corresponde al área de Estudios de la Especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con la competencia de la especialidad CES-01.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a las Bases teóricas de la comunicación en la Educación Primaria, las estrategias didácticas para la enseñanza de la lectura y escritura para el III Ciclo de la EBR, así como las estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la expresión y comprensión oral para el III Ciclo.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar estrategias metodológicas para desarrollar competencias comunicativas para el III Ciclo de la EBR, considerando el enfoque y las bases teóricas del área.</p>

ASIGNATURA	LENGUA QUECHUA
Crédito	2
Pre requisito	Ninguno
Sumilla	<p>La asignatura de Lengua Quechua corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con la competencia de la especialidad CES-03.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a la Fonética y gramática básica del quechua, así como a la expresión oral y escrita en quechua.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar los fonemas y categorías gramaticales de la lengua quechua, para mejorar la comunicación y comprensión en contextos bilingües.</p>



ASIGNATURA	DESARROLLO DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA I
Crédito	3
Pre requisito	48 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de Desarrollo de la Matemática en Educación Primaria I corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con la competencia de la especialidad CES-01.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a los fundamentos teóricos de la Educación Matemática para el III ciclo Desarrollo del pensamiento lógico matemático, enfoque y competencias del área de matemática para el III ciclo y las estrategias metodológicas para desarrollar las competencias matemáticas en el III ciclo.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar estrategias metodológicas para desarrollar las competencias matemáticas del III ciclo de la EBR, considerando el enfoque y las bases teóricas del área.</p>

ASIGNATURA	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA II
Crédito	3
Pre requisito	Desarrollo de la Comunicación en Educación Primaria I
Sumilla	<p>La asignatura de Desarrollo de la Comunicación en Educación Primaria II corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con la competencia de la especialidad CES-01.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a las bases teóricas de la comunicación en la Educación Primaria, las estrategias didácticas para la enseñanza de la lectura y escritura para el IV y V ciclo, así como las estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la expresión y comprensión oral para el IV y V ciclo.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar estrategias metodológicas para desarrollar competencias comunicativas para el IV y V Ciclo de la EBR, considerando el enfoque y las bases teóricas del área.</p>

ASIGNATURA	DESARROLLO DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA II
Crédito	3
Pre requisito	Desarrollo de la Matemática en Educación Primaria I
Sumilla	<p>La asignatura de Desarrollo de la Matemática en Educación Primaria II corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con las competencias de la especialidad CES-01 y CES-02.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a los fundamentos teóricos de la Educación Matemática para el IV y V ciclo, enfoque y competencias del área de matemática para el IV y V ciclo así como las estrategias metodológicas para desarrollar las competencias matemáticas en el IV y V ciclo.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de Identificar estrategias metodológicas para desarrollar las competencias matemáticas del IV y V ciclo de la EBR, considerando el enfoque y las bases teóricas del área.</p>



ASIGNATURA	DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN I
Crédito	4
Pre requisito	Desarrollo de la Comunicación en Educación Primaria II
Sumilla	<p>La asignatura de Didáctica de la Comunicación I corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con las competencias de la especialidad CES-01 y CES-02.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a los Fundamentos teóricos de la didáctica de la comunicación para el III ciclo, Recursos didácticos y tecnológicos para la enseñanza de la comunicación para estudiantes del III ciclo y Planificación unidades y sesiones para el área de comunicación para estudiantes del III ciclo.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de Implementar metodologías didácticas innovadoras, para el desarrollo de las competencias del área de comunicación para los estudiantes del III ciclo de la Educación Básica Regular, considerando la teoría lingüística y el enfoque pedagógico.</p>

ASIGNATURA	PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Crédito	4
Pre requisito	80 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de Programación y Evaluación curricular en Educación Primaria corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con las competencias de la especialidad CES-01 y CES-03.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a la Programación curricular a corto plazo, Programación curricular a corto plazo y la Planificación de sesiones de aprendizaje.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar programaciones a largo plazo (planificación anual) y corto plazo (unidades didácticas y sesiones de aprendizaje) en las instituciones educativas unidocentes, multigrados y polidocente en zonas rurales y urbanas.</p>



ASIGNATURA	DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN II
Crédito	4
Pre requisito	Didáctica de la Comunicación I
Sumilla	<p>La asignatura de Didáctica de la comunicación II corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con las competencias de la especialidad CES-01 y CES-02.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a los Fundamentos teóricos de la didáctica de la comunicación para el IV y V ciclo, Recursos didácticos y tecnológicos para la enseñanza de la comunicación para estudiantes del IV y V ciclo y Planificación unidades y sesiones para el área de comunicación para estudiantes del IV y V ciclo.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de Implementar metodologías didácticas innovadoras, para el desarrollo de las competencias del área de comunicación para los estudiantes del IV y V Ciclo de la Educación Básica Regular, considerando la teoría lingüística y el enfoque pedagógico.</p>

ASIGNATURA	DIDÁCTICA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA I
Crédito	3
Pre requisito	96 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de Didáctica de la Ciencia y Tecnología I corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con las competencias de la especialidad CES-01 y CES-02.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a los Fundamentos teóricos de la didáctica de la Ciencia y Tecnología para el III ciclo, Recursos didácticos y tecnológicos para la enseñanza de la Ciencia y Tecnología para estudiantes del III ciclo y la Planificación de unidades y sesiones para el área de Ciencia y Tecnología para estudiantes del III ciclo.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de implementar metodologías didácticas innovadoras, para el desarrollo de las competencias del área de Ciencia y Tecnología para los estudiantes del III ciclo de Educación Básica Regular, considerando las bases teóricas y los enfoques pedagógicos.</p>

ASIGNATURA	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I
Crédito	4
Pre requisito	Desarrollo de la Matemática en Educación en Primaria II
Sumilla	<p>La asignatura de Didáctica de la Matemática I corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con las competencias de la especialidad CES-01 y CES-02.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a los fundamentos teóricos de la didáctica de la matemática y el desarrollo matemático para el III ciclo, recursos didácticos y tecnológicos para la enseñanza de la matemática para estudiantes del III ciclo, así como la planificación de unidades y sesiones para el área de matemática para estudiantes del III ciclo.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de implementar metodologías didácticas para</p>



el desarrollo de las competencias del área de Matemática para los estudiantes del III ciclo, considerando las bases teóricas y los enfoques pedagógicos.

ASIGNATURA	DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE PERSONAL SOCIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA I
Crédito	3
Pre requisito	96 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de Didáctica para la enseñanza de Personal Social en Educación Primaria I corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con las competencias de la especialidad CES-01 y CES-02.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a los fundamentos teóricos de la didáctica de Personal Social para el III ciclo, Recursos didácticos y tecnológicos para la enseñanza de Personal Social para estudiantes del III ciclo y la Planificación de unidades y sesiones para el área de Personal Social para estudiantes del III ciclo.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de implementar metodologías didácticas para el desarrollo de las competencias del área de Personal Social para los estudiantes del III ciclo, considerando las bases teóricas y los enfoques pedagógicos.</p>

ASIGNATURA	DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS ARTES VISUALES
Crédito	3
Pre requisito	96 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de Didáctica para el desarrollo de las Artes Visuales corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con las competencias de la especialidad CES-01 y CES-02.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a los fundamentos teóricos de la didáctica de Arte y Cultura (enfoque en artes visuales), Recursos didácticos y tecnológicos para la enseñanza de Arte y Cultura para estudiantes de Educación Primaria (enfoque en artes visuales) así como la planificación de unidades y sesiones para el área de Arte y Cultura para estudiantes de Educación Primaria (enfoque en artes visuales).</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de implementar metodologías didácticas para el desarrollo de las competencias del área de Arte para los estudiantes de educación primaria de EBR, considerando las bases teóricas y los enfoques pedagógicos.</p>



ASIGNATURA	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ
Crédito	3
Pre requisito	96 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de Didáctica de la Educación Psicomotriz corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con las competencias de la especialidad CES-01 y CES-02.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a los fundamentos teóricos de la didáctica de Educación Psicomotriz, Recursos didácticos y tecnológicos para la enseñanza de Educación Psicomotriz para estudiantes de Educación Primaria, así como la Planificación de unidades y sesiones para el área de Educación Psicomotriz para estudiantes de Educación Primaria.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de implementar metodologías didácticas para el desarrollo de las competencias del área de Educación Psicomotriz para los estudiantes, considerando las bases teóricas y los enfoques pedagógicos.</p>

ASIGNATURA	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EDUCATIVO
Crédito	3
Pre requisito	112 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de Problemas de Aprendizaje Educativo corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con la competencia de la especialidad CES-03.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados al Conocimiento científico de los diferentes tipos problemas de aprendizaje y las Estrategias de atención e intervención pedagógica.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de proponer estrategias de intervención en base al análisis de los resultados pedagógicos que favorecen el aprendizaje relacionado a los diferentes problemas vinculados con el aprendizaje.</p>

ASIGNATURA	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA II
Crédito	4
Pre requisito	Didáctica de la Matemática I
Sumilla	<p>La asignatura de Didáctica de la Matemática II corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con las competencias de la especialidad CES-01 y CES-02.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a los fundamentos teóricos de la didáctica de la matemática y el desarrollo matemático para el IV y V ciclo, recursos didácticos y tecnológicos para la enseñanza de la matemática para estudiantes del IV y V ciclo y la planificación de unidades y sesiones para el área de matemática para estudiantes del IV y V ciclo.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de implementar metodologías didácticas para el desarrollo de las competencias del área de Matemática para los estudiantes del IV y V ciclo, considerando las bases teóricas y los enfoques pedagógicos.</p>



ASIGNATURA	DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE PERSONAL SOCIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA II
Crédito	4
Pre requisito	Didáctica de Personal Social en Educación Primaria I
Sumilla	<p>La asignatura de Didáctica para la enseñanza de Personal Social en Educación Primaria II corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con las competencias de la especialidad CES-01 y CES-02.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a los fundamentos teóricos de la didáctica de Personal Social para el IV y V ciclo, recursos didácticos y tecnológicos para la enseñanza de Personal Social para estudiantes del IV y V ciclo y la Planificación de unidades y sesiones para el área de Personal Social para estudiantes del IV y V ciclo.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de implementar metodologías didácticas para el desarrollo de las competencias del área de Personal Social para los estudiantes del IV y V ciclo, considerando las bases teóricas y los enfoques pedagógicos.</p>

ASIGNATURA	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
Crédito	3
Pre requisito	Lengua Quechua
Sumilla	<p>La asignatura de Didáctica de la Educación Psicomotriz corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con la competencia de la especialidad CES-03.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a los fundamentos normativos y teóricos de Educación, intercultural bilingüe y el desarrollo de metodologías pertinentes de la realidad local, regional y nacional.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de comprender los fundamentos normativos y teóricos de la Educación Intercultural bilingüe para desarrollar procesos pedagógicos pertinentes de la realidad local, regional y nacional.</p>

ASIGNATURA	ADAPTABILIDAD Y ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DIFERENCIAL
Crédito	4
Pre requisito	Problemas de Aprendizaje Educativo
Sumilla	<p>La asignatura de Adaptabilidad y estrategias para el aprendizaje diferencial corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con la competencia de la especialidad CES-03.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a las características individuales por tipo y niveles de discapacidad y la adaptación de estrategias metodológicas.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar estrategias innovadoras, tecnológicas y pertinentes para atender la diversidad de los problemas de necesidades educativas especiales en la EBE y EBR, con alto compromiso de responsabilidad social.</p>



ASIGNATURA	DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL CANTO, MÚSICA Y DANZA
Crédito	3
Pre requisito	128 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de Didáctica para el desarrollo del canto, música y danza corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con las competencias de la especialidad CES-01 y CES-02.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a los Fundamentos teóricos de la didáctica de Arte y Cultura (enfoque en canto, música y danza), Recursos didácticos y tecnológicos para la enseñanza de Arte y Cultura para estudiantes de Educación Primaria (enfoque en canto, música y danza) y la Planificación de unidades y sesiones para el área de Arte y Cultura para estudiantes de Educación Primaria (enfoque en canto, música y danza).</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de implementar metodologías didácticas para el desarrollo de las competencias vinculadas al canto, música y danza para los estudiantes de educación primaria de la EBR, considerando las bases teóricas y los enfoques pedagógicos.</p>

ASIGNATURA	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
Crédito	3
Pre requisito	Educación Intercultural Bilingüe
Sumilla	<p>La asignatura de Didáctica de la Educación Intercultural Bilingüe corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con las competencias de la especialidad CES-01 y CES-02.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados al Calendario comunal agro-festivo, la caracterización de escenarios lingüísticos y niveles de dominio de la lengua materna (L1) y segunda lengua (L2), diseño, elaboración y aplicación de la planificación curricular a corto y largo plazo, así como el uso y funciones de la L1 y L2.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de implementar estrategias didácticas efectivas y contextualizadas para desarrollar competencias en estudiantes de Educación Primaria, integrando enfoques interculturales y bilingües de lenguas originarias, así como procesos didácticos específicos de cada área curricular, a fin de responder a las necesidades e intereses de aprendizaje individuales y colectivos.</p>

ASIGNATURA	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II
Crédito	4
Pre requisito	Seminario de Investigación I
Sumilla	<p>La asignatura de Seminario de Investigación II corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con la competencia específica CE-04.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados al Marco teórico y conceptual, la Metodología de la investigación, así como el Diseño y validación de instrumentos.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de construir el marco teórico y conceptual, la metodología de la investigación, así como valida los instrumentos, considerando el Plan de investigación aprobado.</p>



ASIGNATURA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Crédito	6
Pre requisito	Seminario de Investigación II
Sumilla	<p>La asignatura de Trabajo de Investigación corresponde al área de Estudios de la especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con la competencia específica CE-04.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a la Aplicación de instrumentos, Análisis e interpretación de resultados, así como la Redacción del informe final de investigación.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los instrumentos de investigación para obtener datos, así como analizar e interpretar resultados para la redacción del informe final, con ética, pertinencia y un enfoque crítico-reflexivo.</p>

Práctica Pre profesional:


ASIGNATURA	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I
Crédito	3
Pre requisito	96 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de Práctica pre profesional I corresponde al área de Prácticas Preprofesionales y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con las competencias de la especialidad CES-01 y CES-03.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a los Aspectos del currículo Nacional, la Planificación curricular de corto y largo plazo y la observación en aula de la conducción de los procesos de enseñanza- aprendizaje, mediante las ayudantías y observación no participativa.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de planificar la programación de corta y larga duración a partir de la observación no participante para desarrollar los procesos pedagógicos y didácticos de las áreas curriculares en Educación Primaria.</p>

ASIGNATURA	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II
Crédito	4
Pre requisito	Práctica Pre profesional I
Sumilla	<p>La asignatura de Práctica pre profesional II corresponde al área de Prácticas Preprofesionales y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con las competencias de la especialidad CES-01 y CES-03.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a los análisis de los componentes del Currículo Nacional, la Planificación curricular: corto y largo plazo, así como la conducción de los procesos en aula, mediante la ejecución de las sesiones de aprendizaje en situación real.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar la programación de corta y larga duración a partir de la observación participante para desarrollar los procesos pedagógicos y didácticos de las áreas curriculares en Educación Primaria.</p>



ASIGNATURA	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III
Crédito	5
Pre requisito	Práctica Pre profesional II
Sumilla	<p>La asignatura de Práctica pre profesional III corresponde al área de Prácticas Preprofesionales y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con las competencias de la especialidad CES-01, CES-02 y CES-03.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a la Caracterización de la Institución educativa y de los estudiantes, así como la programación y aplicación de sesiones de aprendizaje y Cuaderno anecdótico (registro de su práctica pre profesional).</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar sesiones de aprendizaje seleccionando estrategias y materiales educativos inclusivos e innovadores que respondan de manera efectiva a los problemas de aprendizaje y a la diversidad de necesidades educativas especiales, integrando tecnologías adecuadas y enfoques innovadores, con responsabilidad social y la equidad.</p>

ASIGNATURA	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV
Crédito	5
Pre requisito	Práctica Pre profesional III
Sumilla	<p>La asignatura de Práctica pre profesional IV corresponde al área de Prácticas Preprofesionales y es de naturaleza teórico - práctica. La asignatura se vincula con las competencias de la especialidad CES-01, CES-02 y CES-03.</p> <p>Se desarrollarán contenidos vinculados a la Fundamentos de la práctica reflexiva, Modelos de la práctica reflexiva, Estrategias para la práctica reflexiva así como la propuesta e implementación de la mejora.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de reflexionar sobre la práctica pedagógica, antes, durante y después de los procesos interactivos en el aula, aplicando el pensamiento crítico y sistemático en la selección de estrategias pedagógicas que contribuyan al desarrollo de aprendizaje integral y la diversidad de necesidades educativas especiales, con responsabilidad social y la equidad.</p>

	Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco Facultad de Educación Escuela Profesional de Educación Primaria Plan Curricular actualizado de Educación Primaria - 2024	Código:	
		Versión	Fecha de vigencia:
		Página 111 de 117	

Estudios Complementarios:

ASIGNATURA	EDUCACIÓN AMBIENTAL
Crédito	3
Pre requisito	80 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de educación ambiental es de naturaleza teórico práctica. Diseña acciones pedagógicas que integren la educación ambiental para sensibilizar y formar ciudadanos comprometidos con el cuidado del medio ambiente, contribuye a la CE-03.</p> <p>Los contenidos a desarrollar son los siguientes: Problemas Ambientales Globales y Locales, Educación para el Desarrollo Sostenible. Al finalizar la asignatura, el estudiante sustentará en una exposición el informe final de un plan de acciones que fomenten el cuidado del medio ambiente.</p>

ASIGNATURA	RESPONSABILIDAD SOCIAL
Crédito	3
Pre requisito	80 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de Responsabilidad social es de naturaleza teórico práctica. Diseña proyectos de responsabilidad social aplicando principios éticos y sostenibles para contribuir al desarrollo de las comunidades locales, con sensibilidad y pertinencia, contribuye a la CE-03.</p> <p>Los contenidos a desarrollar son los siguientes: Diagnóstico de Necesidades Comunitarias, Diseño de un Proyecto de Impacto Social local.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante sustentará en una exposición el informe final de un proyecto de responsabilidad social que contribuye al desarrollo de la comunidad para la que elaboro el proyecto.</p>

ASIGNATURA	ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS
Crédito	3
Pre requisito	80 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de actividades recreativas y deportivas es de naturaleza teórico práctica. Diseña actividades recreativas que promuevan la integración y el bienestar físico y emocional en contextos educativos, contribuye a la CE-02.</p> <p>Los contenidos a desarrollar son los siguientes: Planeación de Actividades Recreativas, Implementación de las Actividades Recreativas.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante sustentará en una exposición un plan de actividades recreativas y deportivas para un contexto educativo en particular.</p>



ASIGNATURA	ACTIVIDADES ARTÍSTICAS
Crédito	3
Pre requisito	80 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de actividades artísticas es de naturaleza teórico práctica. Diseña actividades artísticas utilizando diversas técnicas y expresiones culturales para fomentar la creatividad y el aprecio por el arte en el ámbito educativo, contribuye a la CE-02.</p> <p>Los contenidos a desarrollar son los siguientes: Problemas, Expresión Plástica, Expresión Corporal y Escénica.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante sustentará en una exposición un plan de acciones que fomenten las actividades artísticas.</p>

ASIGNATURA	PRIMEROS AUXILIOS
Crédito	3
Pre requisito	80 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de primeros auxilios es de naturaleza teórico práctica. Identifica las técnicas básicas de primeros auxilios a fin de aplicarlas en situaciones necesarias y de emergencia, contribuye a la CE-02.</p> <p>Los contenidos a desarrollar son los siguientes: Fundamentos de los Primeros Auxilios, Atención en Emergencias.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante simula la aplicación de técnicas básicas de primeros auxilios</p>

ASIGNATURA	TALLER DE ORATORIA
Crédito	3
Pre requisito	80 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de taller de oratoria es de naturaleza teórico práctica. Desarrolla habilidades de comunicación oral mediante técnicas de oratoria para expresar ideas de forma clara y persuasiva en distintos contextos educativos y sociales., contribuye a la CE-02.</p> <p>Los contenidos a desarrollar son los siguientes: Técnicas Básicas de Oratoria y Estructuración del Discurso.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante simulara un discurso según su especialidad.</p>



ASIGNATURA	QUECHUA
Crédito	3
Pre requisito	80 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de quechua es de naturaleza teórico práctica. Se comunica en quechua utilizando estructuras gramaticales y vocabulario adecuado para preservar y promover la diversidad cultural en contextos educativos., contribuye a la CE-02.</p> <p>Los contenidos a desarrollar son los siguientes: Fundamentos Lingüísticos del Quechua, Expresión y diálogos en Quechua.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante sostendrá un diálogo en quechua con sus pares sobre la historia del Cusco.</p>

ASIGNATURA	LIDERAZGO
Crédito	3
Pre requisito	80 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de liderazgo es de naturaleza teórico práctica. Comprende la importancia del desarrollo socioemocional en todas las dimensiones del ser humano, a través del enfoque de la Educación emocional para su aplicación en el contexto educativo, contribuye a la CE-02 y CE-03.</p> <p>Los contenidos a desarrollar son los siguientes: Autorregulación Emocional, Empatía y Resolución de Conflictos. Al finalizar la asignatura, el estudiante sustentará en una exposición un plan de acciones para un determinado contexto educativo.</p>

ASIGNATURA	EDUCACIÓN Y SEXUALIDAD
Crédito	3
Pre requisito	80 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de educación y sexualidad es de naturaleza teórico práctica. Comprende las perspectivas teóricas, conceptuales y metodológicas vinculadas a la educación sexual, así como sus diversos abordajes en el contexto educativo, contribuye a la CE-02.</p> <p>Los contenidos a desarrollar son los siguientes: Relaciones Saludables y Respeto Mutuo, Prevención y Salud Sexual.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante sustentará en una exposición un plan de acciones preventivas sobre sexualidad para un determinado contexto educativo</p>



ASIGNATURA	EDUCACIÓN Y ROBÓTICA
Crédito	3
Pre requisito	80 créditos aprobados
Sumilla	<p>La asignatura de educación y robótica es de naturaleza teórico práctica. Crea un entorno de aprendizaje multidisciplinario y dinámico que fomente la curiosidad y el interés de los estudiantes en áreas como la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM).</p> <p>Esta disciplina combina la construcción y programación de robots, promoviendo el aprendizaje práctico a través de la experimentación contribuye a la CE-04.</p> <p>Los contenidos a desarrollar son los siguientes: Robótica Creativa en Educación, Tipos de robots educativos.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante expondrá un robot básico elaborado en el desarrollo de la asignatura.</p>

1.1.1. Perfil del Ingresante

El perfil del ingresante está compuesto de competencias genéricas y específicas; estas últimas establecidas por los programas de estudios de la UNSAAC. Considerando el contexto internacional y nacional en que se desarrollará el modelo educativo, los valores, visión y principios educativos, los ejes transversales al proceso de enseñanza aprendizaje, el perfil del egresado de la UNSAAC y el perfil del egresado de la Educación Básica Regular (EBR), se construyen las competencias genéricas del Perfil del Ingresante; competencias que, para el Examen de Admisión, se expresan de forma operativa, considerando lo establecido en el Plan de Estudios Generales de la UNSAAC (2024).

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL PERFIL DEL INGRESANTE			
EJE COGNOSCITIVO	PLAN DE ESTUDIOS GENERALES UNSAAC - 2024	MODELO EDUCATIVO UNSAAC – 2016	MODELO EDUCATIVO UNSAAC - 2024
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	Relaciones interpersonales y trabajo en equipo Habilidades para comunicarse; trabajar en equipo; comunicarse en un segundo idioma; comprensión lectora y de redacción.	Relaciones interpersonales y trabajo en equipo Comprende y redacta textos diversos, y se comunica de forma oral, escrita y virtual de manera clara y precisa, demostrando disposición para el trabajo colaborativo.
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna		
	Escribe diversos tipos de texto en lengua materna		
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	Aprendizaje Razonamiento lógico matemático; y solución de problemas elementales. Habilidades para buscar, procesar y analizar información. Aplicación de los conocimientos en la práctica.	Aprendizaje continuo y desarrollo profesional Aplica conocimientos básicos de las ciencias exactas, naturales y sociales, el razonamiento lógico en la resolución de problemas diversos, y demuestra habilidades
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio		
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre		
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		



CIENCIA,
TECNOLOGÍA Y
AMBIENTE

Indaga mediante métodos
científicos para construir
conocimientos

**Autonomía y desarrollo
personal** Trabaja de

para buscar, procesar y
analizar información.



COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL PERFIL DEL INGRESANTE			
EJE COGNOSCITIVO	PLAN DE ESTUDIOS GENERALES UNSAAC - 2024	MODELO EDUCATIVO UNSAAC – 2016	MODELO EDUCATIVO UNSAAC - 2024
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	forma autónoma y proactiva, con pensamiento crítico, autocrítico y reflexivo.	Autonomía y desarrollo personal Reconoce situaciones que impactan su entorno natural y social, y compromiso ético para hacer respetar la diversidad biológica y cultural.
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	Creatividad y perseverancia para el logro; toma de decisiones.	
	CIENCIAS SOCIALES	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	
Construye interpretaciones históricas			

1.1.2. Perfil del Egresado

Según el SINEACE (2016) el perfil de egreso son las características (competencias, habilidades, cualidades, valores) que deben lograr los estudiantes como resultado de la conclusión del proceso de formación profesional. Según la Ley Universitaria se tienen competencias genéricas, específicas y de especialidad.

El Modelo educativo de la UNSAAC 2016, tiene en el Perfil del Egresado competencias genéricas para el aprendizaje, las relaciones interpersonales y trabajo en equipo, así como para la autonomía y desarrollo personal.

Con el Plan de Estudios Generales de la UNSAAC se espera que los estudiantes logren cuatro competencias genéricas al término del proceso, referidas a la adquisición de conocimientos científicos y de humanidades, el desarrollo de habilidades y valores éticos durante su formación profesional, alcanzando el desarrollo integral con visión crítica del mundo que lo rodea

A continuación, se presentan las competencias genéricas aprobadas en el Plan de Estudios Generales (2024):

CÓDIGO	COMPETENCIAS GENÉRICAS
CG-01	Comunica ideas por medio de textos académicos, sistematizando datos en informes pertinentes y de calidad para desarrollar su liderazgo y habilidades blandas.
CG-02	Resuelve problemas con el aporte de las ciencias básicas y la lógica, incentivando sus habilidades investigativas para brindar soluciones en



	contextos teórico y prácticos.
CG-03	Gestiona el conocimiento desde una perspectiva humanística con el aporte de la ciencia y tecnología, promoviendo la sostenibilidad y la responsabilidad social universitaria.
CG-04	Gestiona su aprendizaje en contextos de cambio tecnológico y sociocultural acelerados, valorando la expansión permanente del conocimiento.

1.1.3. Perfil del Docente

Considerando el contexto internacional y nacional en que se desarrollará el modelo educativo, los valores, visión y principios educativos, los ejes transversales al proceso de enseñanza aprendizaje, los perfiles del egresado y del ingresante, se construye el perfil del docente, el que está constituido de competencias para la enseñanza: domina y se actualiza continuamente en su especialidad, capacidad de abstracción, análisis y síntesis, capacidad de investigación e innovación, capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, capacidad para programar, capacidad para motivar, orientar y facilitar el aprendizaje, saber escuchar para un diálogo creativo y productivo, aplica estrategias innovadoras para el aprendizaje, capacidad para ser tutor. Competencias para relaciones interpersonales y trabajo en equipo: habilidades para comunicarse y uso de las TIC, capacidad de trabajo en equipo, capacidad de comunicación oral, escrita y corporal, capacidad de liderazgo, habilidades interpersonales (empatía, emociones, sociabilidad), capacidad de comunicación en un segundo idioma, habilidad para trabajar en contextos internacionales.

Competencias para autonomía y el desarrollo personal: eficiencia y eficacia en el emprendimiento, creatividad y perseverancia para el logro, capacidad para tomar decisiones, capacidad para actuar en nuevas situaciones, habilidad para trabajar de forma autónoma y proactiva, capacidad crítica, autocrítica y reflexiva, capacidad para formular y gestionar proyectos.